

INFORMAZIONI PERSONALI

Salvatore Fasano

Via Europa Indrovaia, 15 Lecce

0832994446 347030244

salvatorefasano@cedefop.it

|Data di nascita 02/05/1958| Nazionalità Italiana

 ESPERIENZA
PROFESSIONALE

SERVIZIO SCOLASTICO

- 27/11/2013 Dirigente scolastico dell'IISS "L.G.M.Columella" di Lecce, dal 02/12/2015 denominato IISS "Presta-Columella", come vincitore del Concorso per esami e titoli per il reclutamento di dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi di cui al decreto Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per il Personale scolastico - Ufficio II del 13 luglio 2011.

- 01.09.2010 - Trasferito, a domanda, all'Istituto per Geometri "G.Galilei" di Lecce, in cui presta servizio ininterrottamente dall'a.s. **2010/11 al 26/11/2013**
- 01.09.2006 – Trasferito, a domanda, all'Istituto di Istruzione Superiore "E. Vanoni", tecnico commerciale, tecnico per geometri, linguistico aziendale "Erica" e corso serale Sirio settore commerciale, in cui presta servizio ininterrottamente nei seguenti anni scolastici: **2006/2007 -2007/2008-2008/2009 e 2009/2010.**
- utilizzato presso l' I.I.S. "A.Meucci" di Casarano, nell'anno scolastico **2005/2006** nella classe di concorso 72A per "Topografia e Fotogrammetria" e nella classe di concorso 16A per "Costruzioni";
- utilizzato presso l'istituto I.T.I.S. "E.Mattei" di Maglie e nell'I.T.I.S. "E.Fermi" di Lecce, nell'anno scolastico **2004/2005** nella classe di concorso 71A "Disegno e Tecnologia";
- 01.09.2003 – Assegnato alla Dotazione Organica Provinciale di Lecce in quanto soprannumerario, utilizzato presso l'istituto di provenienza I.I.S.S. "L.G.M.Columella" nell'anno scolastico **2003/2004.**
- 01.09.91 – Trasferito, a domanda, all'Istituto Tecnico Agrario "G.Presta"(attualmente incluso nell'I.I.S.S. "L.G.M.Columella") di Lecce, in cui presta servizio ininterrottamente nei seguenti anni scolastici: **1991/92 - 1992/93 -1993/94 -1994/95 -1995/96 -1996/97 -1997/98 -1998/99 -1999/2000 -2000/2001 -2001/2002 -2002/2003.**

 SEGUE SERVIZIO
SCOLASTICO

- 01.09.86 – Nominato in prova quale vincitore di concorso per l'insegnamento di Topografia, Costruzioni Rurali e Meccanica Agraria, assegnato all'Istituto Tecnico per Geometri di Casarano (LE), in cui presta servizio ininterrottamente nei seguenti anni scolastici: **1986/87 – 1987/88 – 1988/89 – 1989/90 e 1990/91.**
- 10.09.85 – Nella D.O.A. della provincia di Lecce, utilizzato nelle scuole medie di Palmariggi, Giurdignano e Melpignano nell'anno scolastico **1985/1986;**
 - 10.09.1984 - Nominato in prova, per concorso, per l'insegnamento di Educazione Tecnica nella scuola media, utilizzato nelle scuole medie di Giurdignano e Minervino nell'anno scolastico **1984/85;**

- 2012 Vincitore del concorso per esami e titoli per il reclutamento di dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, Secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi.

Anno scolastico 2011/2012

Facilitatore/animatore del Piano Integrato d'istituto

ITG "GALILEO Galilei" Lecce

Il sottoscritto ha svolto la funzione di Facilitatore per l'attuazione del Piano Integrato 2011/2012 e ha collaborato con il Dirigente Scolastico per la stesura del Piano Integrato 2012/2013

Anno scolastico 2010/2011

Facilitatore/animatore del Piano Integrato d'istituto

ITG "GALILEO Galilei" Lecce

Il sottoscritto ha svolto la funzione di Facilitatore per l'attuazione del Piano Integrato 2010/2011 e ha collaborato con il Dirigente Scolastico per la stesura del Piano Integrato 2011/2012

Anno scolastico 2010/2011

Funzione Strumentale al POF "Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti e innovazione didattica" nell'Istituto Tecnico – Settore Tecnologico - Costruzioni, Ambiente e Territorio "Galileo Galilei" di Lecce.

ITG "GALILEO Galilei" Lecce

Nell'anno dell'implementazione nelle prime classi del riordino del Secondo Ciclo di Istruzione, di cui all'art.64 della Legge 133/2008, e relativo DPR n.ro 88/2010, l'attività è stata focalizzata sull'informazione e formazione sui sensibili cambiamenti non solo ordinamentali, ma in primo luogo metodologici e didattici che il nuovo quadro normativo implica. Il sottoscritto ha operato con l'inserimento di elementi di aggiornamento sulla progettazione per competenze, nell'ambito dei Dipartimenti e con la preparazione di modelli di piani di lavoro organizzati, per il biennio, in relazione alle competenze di base di cui agli Assi Culturali (D.L. 139/2007) e alle Linee Guida di cui al DPR 88/2010 e, per il triennio, in relazione all'ordinamento vigente, integrato dall'individuazione delle competenze indicate nel PECUP in uscita dall'istruzione secondaria superiore di cui al D Lgs n. 226/2005 e nelle Linee Guida. Sono stati redatti, nel corso dell'anno scolastico, tutti i modelli di documentazione e di comunicazione alle famiglie che si sono resi necessari ed è stata sostenuta l'autovalutazione di istituto finalizzata al Piano Integrato FSE e alla progettazione FESR per il prossimo a.s. E' stata fornita consulenza e assistenza ai colleghi per l'uso del nuovo software di accesso a Sissweb. E' stata curata la partecipazione a una domanda per partenariato multilaterale Comenius, dal titolo "Bricks and Bridges", con il Liceo Arkus di Veliko Tarnovo (Bulgaria), il Ginnasio di Tarnowo Podgórne (Polonia), La Scuola Primaria dell'Associazione Giornalisti di Turchia di Instambul (Turchia), la Scuola per classi I-VIII di Faget (Romania).

Anno scolastico 2009/2010 **Funzione Strumentale al POF “Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti e innovazione didattica”.**

ISS “E.Vanoni” Nardò

Nell'anno precedente all'implementazione nelle prime classi del riordino del Secondo Ciclo di Istruzione, di cui all'art.64 della Legge 133/2008, e relativi regolamenti emanati dal Presidente della Repubblica il 15.03.2010, l'attività è stata focalizzata sull'evidente necessità di informazione e formazione sui sensibili cambiamenti non solo ordinamentali, ma in primo luogo metodologici e didattici che il nuovo quadro normativo implica. Si è svolto nella scuola il convegno sul riordino dell'Istruzione tecnica “2010 anno zero. La scuola che sarà”, con una relazione tenuta da un membro della Delivery Unit regionale costituita per la “consegna” dell'innovazione dell'istruzione tecnica. Nel corso dello stesso a.s., è stato attuato il progetto Comenius sopra ricordato, con la realizzazione della prima parte della raccolta di documentazione sul mercato del lavoro in Italia e, in particolare, nel Salento, da confrontare con le situazioni dei paesi partner. Il sottoscritto ha svolto il ruolo di “contact person” partecipando a tre mobilità internazionali (Romania, Spagna e Turchia) e coordinando le varie attività scolastiche relative al progetto, con produzione di materiali multimediali in italiano e in inglese.

Anno scolastico 2008/2009 **Funzione Strumentale al POF “Area 4 – Interventi e servizi per gli studenti. Progetti europei e scambi culturali.”**

ISS “E.Vanoni” Nardò

L'attività è stata finalizzata prioritariamente all'inserimento dell'Istituto, per la prima volta, in un progetto multilaterale Comenius. A tal fine, sono state usate le banche dati disponibili e, dopo avere raccolto alcuni contatti, è stata avviata la partecipazione al progetto Comenius “The European Job Market”, in partenariato con scuole dalla Romania, Turchia, Bulgaria e Spagna. Il progetto è stato presentato nei termini per l'ammissione al finanziamento. Su iscrizione effettuata dal Dirigente Scolastico, il sottoscritto ha partecipato al Corso di formazione PuntoEdu dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, per il progetto PON Le tecnologie per la didattica corso 1 a.s. 2008-09 per un totale di 80 crediti.

Anno scolastico 2008/2009 **Facilitatore/animatore del Piano Integrato d'istituto**

ISS “E.VANONI” NARDO'

Il sottoscritto ha svolto la funzione di Facilitatore per l'attuazione del Piano Integrato 2008/2009 e ha collaborato con il Dirigente Scolastico per la stesura del Piano Integrato 2009/2010

Anno scolastico 2007/2008 **Funzione Strumentale al POF “Area 2b – Supporto ai docenti”**

ISS “E.VANONI” NARDO'

Il supporto del sottoscritto è stato mirato soprattutto agli adempimenti connessi al Piano Integrato degli Interventi previsto dal nuovo Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” (FSE) e “Ambienti per l’Apprendimento” (FESR) nell’ambito dei Fondi Strutturali 2007/2013, sia attraverso lo studio del nuovo Programma Operativo Nazionale e la partecipazione ad attività di formazione specifica (fra le quali il lancio ufficiale del nuovo Programma, che si è svolto a Monopoli il 16.10.07), sia attraverso l’attività di referente della commissione Pon del collegio docenti. In questo quadro, il sottoscritto è stato anche designato per la partecipazione al progetto di formazione “Per la Scuola – Progettare e operare nella scuola dell’autonomia”, completando 15 Unità Formative on line (contro un minimo di 11), per un totale di 60 ore di formazione on line + 18 ore di formazione in presenza, come da attestato in data 16.06.2008.

Anno scolastico 2007/2008

Facilitatore/animatore del Piano Integrato d’istituto

I.I.S. “E.VANONI” NARDO’

Il sottoscritto ha svolto la funzione di Facilitatore per l’attuazione del Piano Integrato 2007/2008 e ha collaborato con il Dirigente Scolastico per la stesura del Piano Integrato 2008/2009

Anno scolastico 2006/2007

Funzione Strumentale al POF “Area 2b – Coordinamento della formazione dei docenti con riguardo alla stesura di progetti di formazione integrata (continua e superiore)”

I.I.S. “E.VANONI” NARDO’

Supporto per la formazione di una progetto per la misura 2 “Nuove tecnologie per l’utilizzo e la valorizzazione delle metodologie didattiche” - Configurazione b) laboratori di settore per l’istruzione tecnica – laboratorio di Chimica e Fisica destinato a tutte le sezioni dell’Istituto.

Anno scolastico 2005/2006

Funzione strumentale al Piano dell’Offerta Formativa, “*Promotore di Rete e di attività di tirocini aziendali e simili*”

I.I.S. “A.Meucci” di Casarano (LE)

- supporto al docente fiduciario della sede staccata di via Pendino, con funzioni di sostituto in mancanza del fiduciario;
- redazione dello studio di fattibilità “PROGETTO PER L'AUTOANALISI D'ISTITUTO IN “RETE” – ADESIONE ALLA RETE A.I.R.”.
- conclusione del Master “Dirigere la Scuola” di PROTEO FARE SAPERE”, con tesina sull'analisi del P.O.F. dell'Istituto secondo il metamodello proposto dal master, in particolare per gli aspetti organizzativi della scuola e la valutazione e autovalutazione del servizio;
- promozione e diffusione, nelle classi quarte Geometri, della possibilità di effettuare tirocini estivi presso aziende ed enti locali, con supporto all'individuazione delle occasioni offerte dal territorio;
membro del Comitato Tecnico Scientifico del corso IFTS per “TECNICO SUPERIORE PER IL MONITORAGGIO E LA GESTIONE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE”, promosso dall'Istituto, con l'Università di Lecce e aziende del territorio, con compiti di progettazione del corso, insieme ad altri due colleghi.

Anno scolastico 2004/2005

Funzione strumentale al piano dell'offerta formativa, **“Responsabile della progettazione”**

I.T.I.S. “E.Mattei” di Maglie

Nel corso dell'attività, l'I.T.I. “E.Mattei” ha presentato, ottenendo valutazione positiva, 8 + 8 progetti nell'ambito del *Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo” n. 1999 IT 05 1 PO 013 per le annualità 2005 e 2006*. I progetti hanno coperto tutte le misure e le azioni attivate per il biennio.

Anno scolastico 2002/3
e 2003/2004

Membro del Consiglio di Istituto, per la componente docenti.

IISS “COLUMELLA” Lecce.

Anni scolastici dal 2000 al 2004

Responsabile di progetto, esperto esterno, tutor nei seguenti progetti PON 1999/2006:

IISS “COLUMELLA” LECCE

- **DOCENZE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI E CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE.**
- Progetto Pilota I.F.T.S. Filiera Olivicola Olearia. Corso di Formazione Tecnica Professionale Superiore Integrata in Olivicoltura ed Elaiotecnica - Approvato dalla Giunta Regionale della Puglia con deliberazione n°50 dell'11/2/1999 – Incarico di **Esperto** per il modulo 0 – Elementi di Informatica e Telematica – prot.n° 3580/1999 – 22 ore.
- Corso P.O.N. – “Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione” - Misura 1 azione 1.3 “DIDATTICA MULTIMEDIALE PER L'AMBIENTE” – Livello di base – cod. n. 1.3 / 00 / 354, finanziato con nota Ministero P.I. – Direzione Generale Scambi Culturali – Div.V – Prot.n.9145/C1S del 28/12/2000 – Incarico di **Esperto** per il modulo “Multimedialità e servizi Internet” – Prot. n.2860/C12 - 25 ore.
- Corso P.O.N. – “Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione” - Misura 1 azione 1.3 “DISCETECH DIFFUSO” – Livello intermedio – cod. n. 3.1 / 00 / 355, finanziato con nota Ministero P.I. – Direzione Generale Scambi Culturali – Div.V – Prot.n.9145/C1S del 28/12/2000 – Incarico di **Esperto** per i moduli “I servizi di Internet” e “Web-Publishing, ovvero, come pubblicare ipertesti in rete” – Prot. n.2859/C12 - 10 ore.
- Corso P.O.N. – Misura 7 azione 7.3 “Donne & Tecnologie” – Livello intermedio – Incarico di **Esperto** per la trattazione del modulo “Ricerca di informazioni e comunicazioni tramite Internet, utilizzo di un browser e di un programma di posta elettronica”. Prot.n.1647/C12 PON – 10 ORE.
- Corso P.O.N. – Misura 1 azione 1.1A “ECDL ADVANCED” – Autorizzato con nota del Provveditorato agli Studi di Lecce – Prot.n.2945/1/GSA DEL 26.02.2002. Incarico di **Esperto** per la trattazione dei moduli “Elaborazione testi (avanzato)” e “Foglio elettronico (avanzato)”. Prot.n.4873/C12 PON – 14 ORE.
- Progetto Pilota I.F.T.S. Filiera Olivicola Olearia. Corso di Formazione Tecnica Professionale Superiore Integrata in Olivicoltura ed Elaiotecnica - Approvato dalla Giunta Regionale della Puglia con deliberazione n°50 dell'11/2/1999 – Incarico di **Tutor** per il modulo 0 – Elementi di Informatica e Telematica – prot.n° 3580/1999 – 11 ore.
- Corso P.O.N. – “Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione” - Misura 1 azione 1.3 “DISCETECH DIFFUSO” – Livello intermedio – cod. n. 3.1 / 00 / 355, finanziato con nota Ministero P.I. – Direzione Generale Scambi Culturali – Div.V – Prot.n.9145/C1S del 28/12/2000 – **Tutor** per 25 ore. Prot.n.2859/C12.
- Corso P.O.N. – Misura 1 azione 1.1A “ECDL ADVANCED” – Autorizzato con nota del Provveditorato agli Studi di Lecce – Prot.n.2945/1/GSA DEL 26.02.2002. Incarico di **Tutor** per la durata di 36 ore. Prot.n.4502/C12 PON.
- Corso P.O.N. – Misura 1 azione 1.3 “ECDL PER LA DIDATTICA” – Livello di base – Autorizzato con nota del Provveditorato agli Studi di Lecce – Prot.n.2945/1/GSA DEL 26.02.2002. Incarico di **Tutor** per la durata di 50 ore. Prot.n.4502/C12 PON.

PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA E IN RETE REGIONALE Si elencano solo i progetti ammessi a finanziamento:

- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” “Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell’istruzione” - Misura 1 azione 1.3 “DIDATTICA MULTIMEDIALE PER L’AMBIENTE” – Livello di base – cod. n. 1.3 / 00 / 354, finanziato con nota Ministero P.I. – Direzione Generale Scambi Culturali – Div.V – Prot.n.9145/C1S del 28/12/2000 – **Responsabile del progetto.**
- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” “Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell’istruzione” - Misura 1 azione 1.3 “DISCETECH DIFFUSO” – Livello intermedio – cod. n. 3.1 / 00 / 355, finanziato con nota Ministero P.I. – Direzione Generale Scambi Culturali – Div.V – Prot.n.9145/C1S del 28/12/2000 – **Responsabile del progetto.**
- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” Misura 1 azione 1.1A “ECDL ADVANCED” – Autorizzato con nota del Provveditorato agli Studi di Lecce – Prot.n.2945/1/GSA DEL 26.02.2002 – **Responsabile del progetto.**
- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” Misura 1 azione 1.3 “ECDL PER LA DIDATTICA” – Livello di base – Autorizzato con nota del Provveditorato agli Studi di Lecce – Prot.n.2945/1/GSA DEL 26.02.2002 – **Responsabile del progetto.**
- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” Misura 1 azione 1.3 “ECDL PER LA DIDATTICA IN RETE” – Livello di base – Autorizzato con nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Direzione Generale – Ufficio II – Prot.n°6556/1 del 01.08.2002 - **Responsabile del progetto.**
- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” Misura 1 azione 1.3 “TECNOLOGIE DIDATTICHE E AMBIENTE” – Livello intermedio – Autorizzato con nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Direzione Generale – Ufficio II – Prot.n°6556/1 del 01.08.2002 - **Responsabile del progetto.**
- P.O.N. 1999 IT 05 1 PO 013 – 2000 – 2006 “La Scuola per lo Sviluppo” Misura 1 “Adeguamento del sistema dell’Istruzione”. Azione 1.1h “Promozione e diffusione della cultura ambientale”. Progetto “Helianthus 2” – **“TUTELA AMBIENTALE: CONDIZIONE DI SVILUPPO” - Responsabile del progetto in rete regionale** con I.I.S.S. “L.G.M. Columella” di Lecce – **istituto titolare**, Liceo Scientifico “Majorana” Putignano (BA), Liceo Artistico Lecce (LE), Istituto Tecnico Industriale “Dell’Erba” Castellana Grotte (BA), Istituto Tecnico Commerciale “Giannone” Foggia (FG), Istituto Tecnico Commerciale “Colamonico”, Acquaviva Delle Fonti (BA), Istituto Tecnico per Geometri “Masi”, Foggia (FG), Liceo Ginnasio “Lanza” Foggia (FG), Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Pinto - Anelli” - Castellana Grotte (BA) – **istituti capofila** di altrettante reti verticali con scuole secondarie di primo grado e scuole primarie, dichiarato idoneo dal Gruppo Tecnico di Valutazione e autorizzato per l’anno 2005, con fol. Prot. n. 8721 /Int/U05 dell’ 11.maggio.2004 del MIUR -DIPARTIMENTO PER L’ISTRUZIONE - DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI DELL’ISTRUZIONE SCOLASTICA - UFFICIO V

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno accademico 2011/2012

Master di secondo livello in “Leadership e management in educazione”, conseguito il 25/06/2011. Durata: 12 mesi, per un totale di 60 crediti formativi universitari.

Università degli Studi Roma Tre

- la chiarificazione del quadro socioculturale di riferimento dei processi di formazione che hanno luogo in ambiti istituzionali (scuola, università, istituti di formazione superiore, centri di formazione professionale ecc.) e in situazioni non-formali (formazione aziendale, nei luoghi di lavoro in genere, in centri per l'orientamento, l'impiego e l'avviamento al lavoro ecc.);
- l'esame critico dei processi di autonomia delle istituzioni scolastiche, con riferimento ai cambiamenti intervenuti nelle dimensioni organizzativa, amministrativa, didattica e di ricerca, nonché alle problematiche connesse alle molteplici funzioni di coordinamento;
- l'analisi critica delle più accreditate strategie di progettazione, attuazione e monitoraggio dei processi formativi;
- l'acquisizione delle procedure di analisi delle relazioni tra variabili organizzative e didattiche e qualità dei processi di istruzione;
- l'approfondimento dei modelli di leadership situazionale e dei loro effetti sul piano organizzativo e relazionale;
- l'analisi dei processi di strutturazione, assunzione e controllo delle decisioni;
- l'analisi dei livelli di pertinenza, di efficacia ed efficienza dei più accreditati modelli di valutazione della qualità dei processi di formazione (valutazione ex ante, in itinere, ex post, di impatto e di sistema).

2008 Corso di formazione “Per la Scuola – Progettare e operare nella scuola dell'autonomia”, costituito da 15 Unità Formative on line (contro un minimo di 11), per un totale di 60 ore di formazione on line + 18 ore di formazione in presenza, come da attestato in data 16.06.2008.

PuntoEdu dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, per il progetto PON Le tecnologie per la didattica corso 1 a.s. 2008-09 per un totale di 80 crediti.

2005/2006 Master per dirigenti e staff della dirigenza dirigere la scuola - 2005 ” con tesina finale sul p.o.f. dell'I.I.S. “A.Meucci” di Casarano (LE).

Associazione Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato per la formazione decreto miur n.177/2000 e dm 6/8/2005 – via leopoldo serra 37 – 00153 roma

• Durata effettiva: 342 ore (on line su piattaforma fad, con incontri in presenza, tesina ed esame finale con punteggio di 80/100)

Con attestato prot. N.250if/sm2006 del 3 aprile 2006.

2004 “Verso la professionalità dirigente: corso di formazione in preparazione del concorso e per il consolidamento di un management della scuola”

DIRSCUOLA SOC. COOP. A.R.L. Viale del Policlinico, 129/A 00161 ROMA

Durata effettiva: 150 ore (45 ore in presenza + 105 ore di studio on line su piattaforma fad). Attestato in data 11 ottobre 2004

2004 Corso di Formazione “Saper progettare per lo sviluppo del territorio. Un nuovo modo di fare didattica”, promosso dalla, per l'a.s. 2004/2005, per 18 ore di lezioni frontali, riconosciuto dal MIUR. Attestato in data 20.11.2004.

Cattedra di Geografia Economico Politica della Facoltà di Beni Culturali dell'Università degli Studi di Lecce e dell'associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Sezione di Lecce

Progettazione formativa rivolta al territorio.

- 2002 • Partecipazione alla “Revisione dei percorsi dei corsi serali nella prospettiva dell’educazione degli adulti” (D.D.G.Istruzione Tecnica n.24 del 15/12/2002 – Firenze 20/22 febbraio 2002).

MIUR

Progettazione del curriculum di Topografia per i corsi Sirio.

- aa.ss. 1997-98 e 1998-99. Partecipazione alla sperimentazione nazionale “Progetto Discetech”

Università degli Studi di Lecce.

Sperimentazione delle Tecnologie Didattiche.

- 1987 *Specializzazione post laurea in “Pianificazione Urbanistica Applicata alle Aree Metropolitane” in data 25.02.87; Università “La Sapienza” di Roma*
Si riportano di seguito gli esami e relativi voti del corso di specializzazione, a numero chiuso e frequenza obbligatoria:
- *Fondamenti di teoria dei sistemi 28/30;*
 - *Mobilità urbana e trasporti 30/30;*
 - *Elementi di psicologia e sociologia urbana 30/30;*
 - *Fondamenti di pianificazione urbanistica 30/30;*
 - *Gestione dei complessi urbani 28/30;*
 - *Urbanesimo e pianificazione 30/30;*
 - *Fenomenologia delle grandi concentrazioni urbane 30/30;*
 - *Elementi di economia del territorio 30/30;*
- 1986 *Inclusione nella graduatoria di merito del pubblico concorso, per titoli ed esami, a cattedra per la classe CXIV/A “Topografia e disegno topografico, Costruzioni Rurali, Meccanica Agraria e relative esercitazioni” (attuale 72 A) con nomina in ruolo con decreto n.4757 del 08/02/91, e decorrenza giuridica ed economica dal 01/09/1986;*
- 1985 *Inclusione nella graduatoria di merito del pubblico concorso, per titoli ed esami, a cattedra per la classe XXIX “Disegno Tecnico e Artistico” (attuale 27 A), bandito con D.M. 04.09.1982, nell’ambito della regione Puglia. (Prova orale superata in data 20.03.1985);*
- 1984 *Inclusione nella graduatoria di merito del pubblico concorso, per titoli ed esami, a cattedra per la classe XXXIX “Educazione tecnica nella scuola media” (attuale 33 A) con nomina in ruolo con decreto n.716 del 11/01/92, registrato dalla Corte dei Conti in data 27/04/92 e decorrenza giuridica ed economica dal 10/09/1984;*

1981 *Laurea in Ingegneria Civile sezione Edile, con punteggio di 110/110 e lode, in data 11.03.1981. Università degli Studi di Pisa*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	intermedio	avanzato	intermedio	intermedio

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
 ▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite sia nell'insegnamento che nell'attività professionale di ingegnere.

Competenze organizzative e gestionali Ho acquisito buone competenze organizzative e gestionali sia nella gestione di gruppi di lavoro e progettazione, sia nella gestione del cantiere edile.

Competenze professionali Ho acquisito notevole esperienza nella progettazione e nell'attuazione di progetti PON, nel rispetto delle procedure e degli standard richiesti.

Competenze informatiche Padronanza a livello avanzato degli strumenti di produttività personale, della rete e di software specifici, in particolare CAD.

Patente di guida A/B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti Esperienza di ingegnere civile edile dal 1981 al 26/11/2013: progettazione e direzione lavori di numerose opere di edilizia private e pubbliche, attività di consulenza tecnica d'ufficio per la Corte d'Appello e il Tribunale di Lecce;